



# FICHE INFO 8 - Gestion de Cas et COVID 19



## SUIVI, EVALUATION, REDEVABILITE ET APPRENTISSAGE

### Introduction

Toute crise, et cette pandémie en particulier, oblige à se réinventer et adapter des procédures, protocoles et créer des nouvelles interventions ou méthodes de suivi. Il est important de garder une trace des nouvelles initiatives et des modalités d'adaptation pour assurer des leçons apprises et un apprentissage commun.

### Pour qui ?

- ➔ Coordination en gestion de cas et en protection de l'enfance

### Analyse des données

À des fins de suivi et d'évaluation, il pourrait être utile de séparer l'analyse des données et les tendances des nouveaux cas générés depuis le début de l'épidémie dans le pays en adaptant les outils et mécanismes de suivi de gestion de l'information

- ➔ **Base des données Excel** : ajouter des onglets spécifiques pour différentier les cas de protection ayant émergées pendant ou à cause de COVID 19 e afin de pouvoir dégager des tendances
- ➔ **CPIMS+** : plusieurs options sont possibles pour effectuer une analyse de tendances à travers le système de gestion d'information digitalisé.
- ➔ Adapter les **indicateurs minimums** aux nouvelles modalités et approches d'intervention (voir [indicateurs minimums de gestion de cas de protection de l'enfance](#))

### Leçons apprises

Veillez autant que possible à compiler toutes les alternatives et bonnes pratiques identifiées, les méthodes et approches développées (ainsi que les erreurs ou les mauvaises pratiques), afin de garder une trace et de pouvoir capitaliser et en extraire les leçons apprises après l'épidémie, et ainsi mieux se préparer en cas de nouvelles vagues épidémiques.